



Pressemeddelelse
18. december 2013

Prisuddeling på Gyldendal

Lærer Jens Andersen-Mølgaard har i dag på forlaget Gyldendal fået prisen som årets bedste historiebachelor for sin opgave om, hvordan it-didaktisk design går i spænd med historieundervisningen i Folkeskolen. Med prisen følger 5.000 kr. fra HistorieWeb.dk og Gyldendal.

Nyuddannet lærer – og nu it-studerende ved Aarhus Universitet – Jens Andersen-Mølgaard er i år prisvinderen af konkurrencen ”Historiewebbens Årsbachelor – for lærerstuderende”. Vinderopgaven er offentliggjort på sitet HistorieWeb.dk, som fokuserer på historieundervisning i grundskolen og i læreruddannelsen.

Det er 5. gang, at HistorieWeb.dk og Gyldendal uddeler prisen, og i år går den til opgaven med titlen: *It-didaktisk design i historieundervisningen*.

Sten Larsen, lektor ved Læreruddannelsen Zahle og webredaktør på HistorieWeb.dk, siger bl.a. om den prisvindende opgave:

”Jens Andersen-Mølgaard gennemfører i sin opgave en gedigen undersøgelse af et it-didaktisk designs muligheder og begrænsninger i almindelig historieundervisning. Hvad lader sig gøre? Og hvad lader sig – indtil videre – ikke gøre?”

Jens Andersen-Mølgaard er optimistisk med hensyn til it's kvalitetsperspektiver i undervisningen, men er omvendt også meget realistisk på baggrund af sine undervisningserfaringer i praktikkerne og i forhold til de generelle erfaringer, lærere ofte og stadig har på it-området. Det er ikke bacheloropgavens udgangspunkt, at it blot skal være en teknik i undervisningen og måske blive opfattet som et mål i sig selv. It skal indgå direkte i undervisningens didaktiske set up – og skal således være et redskab til at understøtte elevernes historielæring. Men nemt er det ikke, viser det sig. Ikke desto mindre ser Jens Andersen-Mølgaard tydelige potentialer for it's anvendelse i historieundervisningen og lærer sig engageret op ad en dansk it-forsker, når han siger, at it skal skabe rum for lyst og læring og være med til at gøre op med en klassisk historieundervisning, der måske især arbejder ud fra en ’læs-og-forstå-tilgang’.”

Jens Andersen-Mølgaard modtager som HistorieWebbens Årsbachelor et gavebrev på 5.000 kr. til Gyldendal-udgivelser.

Yderligere information om årets historiebachelor fås hos Sten Larsen, lektor ved Læreruddannelsen Zahle og webredaktør på HistorieWeb.dk: info@historieweb.dk, +45 22 50 42 91.

Foto af prismodtageren Jens Andersen-Mølgaard er vedhæftet.

På vegne af HistorieWeb.dk og Gyldendal

Kim Møller Hansen
redaktionschef
Kulturfagsredaktionen
Gyldendal Uddannelse

Dir. tlf.: 33 75 57 89

Mobil tlf.: 30 61 63 72

E-mail: kim_moeller_hansen@gyldendal.dk

Bacheloropgaven i læreruddannelsen er den såkaldte professionsbachelor. Formelt udmønter den sig konkret i en større skriftlig opgave, som de studerende fremstiller på uddannelsens sidste år, altså på 4. studieår. Bacheloropgaven er obligatorisk, og den skal tage udgangspunkt i ét af den studerendes linjefag, eksempelvis linjefaget historie. Opgaven skal yderligere rumme pædagogiske, psykologiske eller almen didaktiske (undervisningsteoretiske) overvejelser, så den retter sig mod lærerprofessionen, mod lærerarbejdet.

Lærerstuderende opfordres til at sende nye historieopgaver til HistorieWeb.dk til næste års prisuddeling.